



## INSTRUCCIONES PARA EVACUAR EL CENTRO

### INSTRUCCIONES GENERALES PARA LOS ALUMNOS

- Si algún alumno estuviese en el baño, debe incorporarse a cualquiera de los grupos que esté saliendo en ese momento y acudir al lugar de concentración que le corresponda a la mayor brevedad posible.
- Saldrán del aula cuando el profesor lo indique. No se debe recoger pertenencia personal alguna.
- En ningún caso se debe correr por los pasillos ni empujar a los compañeros, pero sí que hay que moverse con rapidez.
- Todos los desplazamientos se harán en silencio, para poder escuchar las instrucciones que se vayan dando.
- Antes de bajar las escaleras, hay que cerciorarse de que la planta baja ha sido desalojada. Al comenzar la escalera, habrá algún miembro del equipo directivo para indicar si se puede bajar.

### INSTRUCCIONES GENERALES PARA PROFESORES

- Evitar el nerviosismo.
- Cada profesor es responsable de controlar los movimientos de los alumnos de su grupo.
- Antes de salir del aula, los profesores comprobarán que las ventanas quedan cerradas, las luces apagadas y el aula vacía, cerrando la puerta al salir. También se asegurará de que no hay alumnos en los servicios.
- El profesor del grupo será el responsable de la evacuación de los minusválidos del mismo.
- Los profesores controlarán que los alumnos se pueden desplazar por el pasillo. No dejará salir a un grupo si otro impide su paso. En primer lugar, saldrán los grupos más próximos a las escaleras y no se les permitirá acceder a la planta inferior hasta que ésta no haya sido desalojada en su totalidad.
- En el exterior del edificio, cada profesor se dirigirá con sus alumnos al lugar de reunión previsto, según su estancia de partida. Allí comprobará que están todos.
- Los profesores que estén en el centro sin dar clase, abandonarán las dependencias que ocupen, observando las normas relativas a ventanas, luces y pertenencias y colaborarán en la evacuación del centro, ocupando los lugares más críticos, como el principio y el final de las escaleras, las puertas de salida, etc.
- La evacuación es prioritaria a la utilización de los extintores. Sólo se hará uso de los mismos si con ello se gana tiempo en la evacuación o si ésta es imposible o muy difícil.

### EN CASO DE INCENDIO

**El aviso se hará con toques de timbre intermitentes.**

#### INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA LOS ALUMNOS

- **Si en algún caso el fuego afectase a una de las salidas, o esta estuviera cerrada, saldrán del Centro por una de las otras dos puertas, aquella que esté más próxima.**

### EN CASO DE AVISO DE BOMBA

**El aviso se hará mediante toque de timbre continuo.**

#### INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA LOS ALUMNOS

- Los alumnos saldrán del aula cuando el profesor lo indique llevando sus mochillas, tal como estén en ese momento, sin incorporar nada a ellas. No saldrán a buscarlas a otra aula, en caso de no ocupar la propia.

## PUERTAS DE SALIDA Y LUGARES DE REUNIÓN TRAS LA EVACUACIÓN.

### SALIDA: PUERTA PRINCIPAL.

REUNIÓN: Tras la verja principal del recinto, saliendo a la derecha.

#### Planta Baja y sótano

Aulas: 5, 6, y 9, Aula de Música y Aula Sótano.  
Laboratorios de Química y Biología.  
Dep. de Física y Química, Oficinas, Conserjería, Salas de Visitas, Sala de Profesores y Secretaría.

#### Planta 1ª

Aulas 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, Aula INF. Prof.  
Dep. de Lengua, Clásicas, Ciencias y Orientación.  
Jefatura de Estudios.



### SALIDA: PUERTA DEL PATIO

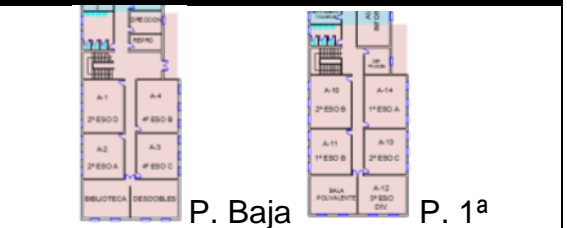
REUNIÓN: Junto al Polideportivo

#### Planta Baja

Aulas 1, 2, 3, 4, Desdobles. Biblioteca, reprografía y Dirección.

#### Planta 1º

Aulas 10, 11, 12, 13, 14 y Aula INF. 3. Departamento de Francés.



### SALIDA: PUERTAS DE LA ESCUELA DE IDIOMAS

REUNIÓN: Tras la verja principal del recinto, saliendo a la izquierda.

#### Planta Baja

Aulas 7, 8 y Artes Plásticas. Dep. de Inglés y de Plástica.

#### Planta 1ª

Aulas 17, 18 y 19. Dep. de Geografía y Salón de Actos.

#### Planta 2ª

Aulas de INF. 1 y 2, Aula de Tecnología. Dep. de Tecnología y Matemáticas.



- EN CASO DE NO SABER IDENTIFICAR LA CAUSA DEL DESALOJO, SE ACTUARÁ COMO SI FUERA UN DESALOJO POR INCENDIO
- EN CASO DE SIMULACRO, SE ACTUARÁ CON LA MISMA DILIGENCIA QUE SI SE TRATARA DE UNA EMERGENCIA REAL.
- ESTAS INSTRUCCIONES DEBERÁN SER CONOCIDAS Y SEGUIDAS CON TODO RIGOR POR TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.